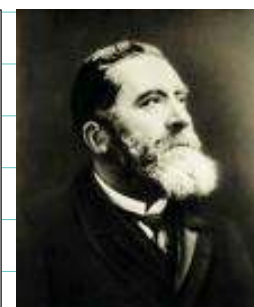




# La lettre d'infos aux écoles/collèges/lycées

**« La démocratie a le devoir d'éduquer l'enfance et l'enfance a le droit d'être éduquée selon les principes même qui assureront plus tard la liberté de l'homme. Il n'appartient à personne, ou particulier, ou famille ou congrégation de s'interposer entre ce devoir de la nation et ce droit de l'enfant... »**

Le cent cinquantième anniversaire de la naissance de Jean Jaurès nous offre l'occasion de rendre hommage à l'ardent défenseur d'une république démocratique, laïque et sociale.



## EDITO

Dernièrement, j'ai rencontré un de mes anciens élèves. Aujourd'hui étudiant il me faisait part à la fois de ses craintes personnelles face à l'avenir mais également de son désenchantement devant l'état politique de notre pays. *« Rien ne nous donne envie de nous engager, à part l'humanitaire ».*

Peut-on lui donner tort ? Qu'avons-nous à proposer à notre jeunesse ? On ne s'étendra pas sur l'état lamentable de la vie politique, sur son manque de projet et de vision. Une société évolue grâce à l'énergie de sa jeunesse. Or aujourd'hui cette jeunesse plébiscite l'action humanitaire. Bel élan de générosité certes mais si on regarde de plus près. Quelles sont les causes du sous développement, de la misère qui frappent les 2/3 de la

population mondiale ? Quelle est la responsabilité de nos pays dans cette situation ? L'action humanitaire sur le terrain est essentielle : il est insupportable de laisser des populations entières mourir sous nos yeux. Cependant, cette aide ne sera qu'emplâtre sur jambe de bois si elle ne se double pas d'un travail au sein même de notre société. Ce sont trop souvent les dysfonctionnements des pays riches qui créent la misère des pays pauvres.

A voir Haïti dévasté où le nombre de victimes augmente au gré des flashs infos, nous devons nous interroger. Qu'avons-nous fait depuis 50 ans dans ce pays ravagé par la misère ? Quelle fut l'implication forte de nos démocraties ? Le message transmis par M. BESSON illustre cette ambiguïté : hier,

il renvoie des afghans « qui pourrait combattre pour la liberté de leur pays ». Aujourd'hui il " condescend " à ne pas expulser temporairement les haïtiens. Gestion de la misère ou gestion misérable de l'image. On communique à coup de spots de pub mais, sur le fond..? Nous devons plus à notre jeunesse, à nos élèves, que le simple, lire, écrire, compter.

L'école, l'association ont permis de transformer nos quotidiens. Il est de notre devoir de faire vivre les valeurs de la solidarité et de fraternité au présent.

L'action si loin est nécessaire, l'action sur le terrain est indispensable.

Laurent SUE

## Dans ce numéro :

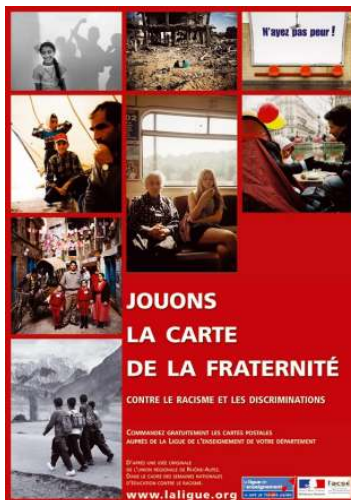
Jouons la carte de la fraternité	2
10 ans, 10 livres, 10 jeux	2
L'Usep bouge ton attitude santé	3
Vacances Pour Tous	3
Former des écocitoyens	4
Evénements Ligue	4

## JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITE

Chaque année, plus de 100 000 enfants participent à « Jouons la carte de la Fraternité ». L'esprit et le déroulement de cette opération de sensibilisation à la lutte contre le racisme et les discriminations, consiste, pour les enfants et les jeunes qui y participent, à **faire parvenir un message de fraternité à des anonymes de leur département, grâce à des cartes postales.**

Cette idée simple, poétique et politique manifeste un engagement pour une éducation à l'égalité dans la diversité, un attachement aux semaines d'éducation contre le racisme, et à la lutte contre toutes les formes de discrimination.

Pendant la période qui précède l'envoi des cartes, les classes ou les groupes impliqués sont invités à travailler sur la conception des messages, si possible dans le cadre d'**ateliers d'écriture.**



Les photos choisies sont puisées dans le catalogue du collectif de photographes « Tendance Floue », qui adopte sur notre monde un regard à la fois humaniste et résolument contemporain. Elles sont disponibles sur le site de la Ligue de l'enseignement de la Loire. Un dossier pédagogique y est également téléchargeable.

Les cartes sont distribuées gratuitement aux écoles, collèges et lycées sur simple demande, en s'adressant au service Education.

**Patrick LABLANCHE**  
Directeur du service Education

## 10 ANS, 10 LIVRES, 10 JEUX

A cette occasion, Lire et faire lire a décidé de conduire l'opération 10 ans, 10 livres, 10 jeux.

Dans un premier temps, les lecteurs bénévoles de l'association ont participé à un sondage départemental permettant de sélectionner 10 albums jeunesse :

- Catalogue de parents pour les enfants qui veulent en changer (Claude PONTI, l'école des loisirs)
- Histoire à 4 voix (Anthony BROWNE, l'école des loisirs)
- La petite taupe qui voulait savoir qui lui avait fait sur ma tête (Werner HOTZARTH, Milan)
- L'Arbre généreux (Shel SILVERSTEIN, l'école des lo-

sirs)  
- Le géant de Zéralda (Tomi UNGERER, l'école des loisirs)

- Le prince tigre (Chen JIANG HONG, l'école des loisirs)

- Le diable des rochers (Grégoire SOLOTAREFF, l'école des loisirs)

- Sauve-toi Elie (Elisabeth BRAMI, Seuil jeunesse)

- Sous le grand banian (Jean-Claude MOURLEVAT, Rue du monde)

- Yacouba (Thierry DEDIEU, Seuil jeunesse).

Dans un deuxième temps, des jeux de découverte des ouvrages (textes, illustrations) vont être réalisés, puis proposés aux lecteurs et aux

écoles partenaires. Ils seront mis en ligne sur le site de la Ligue de l'enseignement, à la page de Lire et faire lire.

**Patrick LABLANCHE**  
Coordinateur départemental



## « L'USEP BOUGE TON ATTITUDE SANTE »

«L'attitude santé» est un concept, une représentation générale et abstraite qui s'appuie sur une réalité: un enfant capable de repérer ses pratiques notamment physique et sportives, un enfant capable de s'enrichir de nouvelles connaissances, un enfant capable d'affiner ses goûts et questionner ses comportements, un enfant capable d'échanger avec ses pairs, autant d'éléments indispensables pour faire évoluer ses comportements à partir du moment où l'adulte éducateur va pouvoir le «mettre en projet».

Ces évolutions reposent sur le développement de compétences psychosociales, telles que définies dans la charte d'OTTAWA par l'organisation mondiale de la santé.

Le champ associatif et sportif est propice à l'exercice de ces compétences qui visent :

- La prise de responsabilité, la solidarité
- L'empathie et le développement de relations interpersonnelles harmonieuses
- La gestion des émotions et la conscience de soi
- La capacité à imaginer et s'inscrire dans des projets.



Les mois de janvier, février et mars sont consacrés à un événement sportif national autour de l'éducation à la santé par l'activité physique et sportive qui mettra en évidence :

- Des formes de rencontres où

le lien avec les activités proposées et la santé seront central (multi-activités pour favoriser la découverte, variation des formes de pratiques et rencontres pour vivre la compétition, une approche solidaire ou une approche loisir...).

□ Des rencontres où la prise en compte des émotions et ressentis des enfants concernant leur pratique est explicite et engendre l'organisation d'atelier de débats entre enfants.

□ Des rencontres où une thématique particulière santé est abordée avec des partenaires locaux (hygiène, souffle, sommeil, alimentation...).

Une documentation plus complète est disponible sur le site [www.usep42.fr](http://www.usep42.fr).

**Patrick LABLANCHE**  
Directeur départemental

## CLASSES DE DECOUVERTES ET VOYAGES SCOLAIRES EDUCATIFS

Chères et chers collègues,  
Pour vos voyages, séjours éducatifs et autres classes de découvertes, vous êtes très nombreux à faire confiance à la Ligue de l'Enseignement et nous vous en remercions.

Il est encore temps de monter un projet et nous restons à votre disposition pour vous y aider.

Suite à des désistements, il reste notamment encore quelques créneaux disponibles en-

tre le 17 mai et le 11 juin pour vous accueillir, entre autres, au centre La Traverse au BES-SAT, pour **des séjours culturels, sportifs** ou à dominante **nature et environnement** organisés avec une équipe et **des partenaires professionnels** dans leurs domaines respectifs, dont la disponibilité et les compétences sont reconnues et appréciées de tous depuis de nombreuses années.

Vous trouverez ci-jointe une plaquette de présentation générale.

N'hésitez pas à nous consulter pour plus de renseignements !

Bonne année à toutes et à tous, bon courage, scolaire à tous, et à très bientôt j'espère.

**Philippe MAIRE**  
Directeur Service Classes de découvertes

**Violaine DIGUAT**  
Chargée secteur Classes



**Brochures disponibles à la Ligue de l'Enseignement de la Loire**  
Par mail : [vacances42@laligue.org](mailto:vacances42@laligue.org)

## FORMER DES ÉCO-CITOYENS

### Comment sensibiliser mes élèves au développement durable ?

Créé depuis 12 ans, le Service Education à l'Environnement et au Développement Durable de la Ligue de l'Enseignement de la Loire essaie de concilier les préceptes humanistes de Jean Macé et les impératifs de notre monde actuel.

Parce que nous sommes une association d'Education populaire, nous pensons que toute action éducative doit permettre de développer à la fois les connaissances, les compétences et les comportements de tous et ce tout au long de la vie.



**Le service EEDD vous propose :**

- un responsable de projet.
- une équipe d'animateurs spécialisés.
- une documentation et des outils pédagogiques adaptés à votre thématique et à vos élèves.

- des propositions d'activités et de sites appropriés à vos objectifs.

- un centre permanent de classes découvertes.

Les résultats du sommet de Copenhague ne nous invitent guère à l'optimisme et malgré les difficultés que connaissent les associations, notamment sur le financement de nos actions éducatives, nous restons attachés à la qualité du travail mené en partenariat : 97 % des retours positifs de la part des enseignants.

**La ligue de l'Enseignement** continue à œuvrer, à travers différents dispositifs pour que chaque citoyen et futur citoyen puisse bénéficier d'une formation à l'Environnement et au Développement Durable.

Tous les sujets liés à cette thématique peuvent être traités : ***l'eau, l'énergie, les déchets, la biodiversité, la réalisation d'un jardin biologique, le réchauffement climatique, les pollutions sonores, l'agriculture et le territoire, l'éco-citoyenneté, le commerce équitable...***



**Un exemple de dispositif : Ekoacteurs**

Ce dispositif régional, validé par l'éducation nationale, a pour objectif de mettre en œuvre une action concrète et éco-citoyenne auprès des élèves. Basé sur un partenariat avec une association, Ekoacteurs permet de financer des interventions en classe ou de terrain dans le cadre d'un projet sur l'EEDD.

**La Ligue de l'Enseignement**, association complémentaire de l'école publique, est le premier partenaire départemental choisi par les enseignants et reconnu pour son sérieux par les services académiques.

Contact : Pierre Alain LARUE  
Responsable du Service EEDD  
04 77 71 25 81  
[palarue@laligue.org](mailto:palarue@laligue.org)

ACTIONS DE LA LIGUE POUR LES SCOLAIRES			
Action / Evénement	Date ou période	Lieu	Public visé
<b>SPORT</b>			
Natation – CRU USEP	Année scolaire	Nauticum	primaire
Gymnastique – CRU USEP	Année scolaire	Gymnase spécialisé	primaire
Patinage – CRU USEP	Année scolaire	Patinoire	primaire
Marche – CRU USEP	Automne	Roannais	primaire
<b>DEVELOPPEMENT DURABLE</b>			
CED-Ecole Interventions en milieu scolaire, accompagnement de projets, - primaires - collèges	Année scolaire	Ecoles et sites de terrain : - Roannais - St-Etienne Métropole - départemental	primaire
Interventions Contrat de Rivière Rhins	Automne - Printemps	Ecoles et sites de terrain Est Roannais	primaire
Animations Collège	Automne - Printemps	Collèges départementaux	collège

RETROUVEZ-NOUS SUR LE WEB ! [LIGUE-ENSEIGNEMENT42.ORG](http://LIGUE-ENSEIGNEMENT42.ORG)